

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير
الطالب المتميز

خاص بطلبة مرحلة التعليم (6-9)
(الحلقة الثانية والثانوي)

الدورة 13

1432 - 1431

2011 - 2010

رؤيتنا

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين

الحوافز والمكافآت

- يمنح الطالب المتميز مكافأة نقدية قدرها 20000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع الدرجات المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

الطالب المتميز

- هو كل طالب مقيد بالمدارس في:
 1. التعليم العام «الحكومي».
 2. التعليم الخاص.
 3. مراكز محو الأمية وتعليم الكبار.
 4. المعاهد التكنولوجية التطبيقية.والتي تقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم بالدولة.

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلأً على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية لأخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقدم.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

نبيلة يترجمونها على أرض الواقع من خلال تبني قضايا مناصرة فئة من الناس كالمسنين وحقوق الطلبة المعاقين أو قضايا تهتم باحترام الآخرين واختلاف ثقافتهم أو قيادة حملة للمحافظة على البيئة وترشيد ثرواتها المختلفة أو تبني قضية مكافحة الإدمان .. الخ . حيث يقوم الطالب بالتحدث عن قضيتين او موقفين قام بتبنيهما خلال السنوات الثلاث الأخيرة مراعيًا بنود التقييم وموضحًا أهم النتائج المتحققة.

(3) التأثير في الآخرين (60 نقطة)

أ. حصر الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي كان للطلاب دور قيادي فيها على مستوى الصف والمدرسة / المركز والمنطقة والمجتمع. مع ذكر الدور القيادي في كل منها إلى جانب حصر أبرز الأعمال التي تم القيام بها في هذه الفرق والمجالس والجماعات الطلابية انطلاقاً من الدور القيادي الذي تمت ممارسته (باستثناء تعليم الكبار).
ب. حصر اللجان أو الفرق أو المجموعات الرسمية والأهلية التي يتواجد فيها الدارس ويعتقد أن تأثيره في الآخرين واضح من خلالها. (خاص بدارس محو الأمية وتعليم الكبار).

يمكن اعتبار الأدوار في العمل الوظيفي والأندية الرياضية والجمعيات المهنية والأهلية والخيرية، أو في النطاق الاجتماعي على مستوى العائلة والحي والمدينة.

معايير التميز

1- التفوق الدراسي (200 نقطة)

- (1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة)
 - إرفاق بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي للسنوات الثلاث الأخيرة.
- (2) إرفاق شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (50 نقطة)

2. السمات القيادية (320 نقطة)

- (1) الطلاقة والتعبير عن الذات: (80 نقطة)
 - إرفاق شريط مرئي (CD أو DVD) في حدود (5 دقائق) فقط، يتم التحدث فيه بلغة سليمة عن:
 - 1 - التعريف بالنفس والمدرسة والوطن والأمة.
 - 2 - تحديد الهواية والموهبة وتأثيرهما على الذات.
 - 3 - الدروس المستفادة من المشاركات في النشاطات والمسابقات المختلفة وأثرها على الذات والآخرين.
 - 4 - أمنيته في الحياة في إطار الأسئلة التالية:
 - ماذا تحب أن تكون في المستقبل؟ لماذا؟
 - ماذا تتمنى لأسرتك ووطنك؟

(2) المواقف والقضايا (60 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم أهدافاً

(1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (120 نقطة)

- إرفاق نماذج وأدلة حية (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة) التي تكشف عن المشاركة في المناسبات:
 - أ. الدينية .
 - ب. الوطنية والقومية.
 - ج. الرياضية .
 - د. الفنية والثقافية.
 - هـ. الخيرية والتطوعية .
 - و. البيئية .

(2) المسابقات والمنافسات (80 نقطة)

- إرفاق شهادات التقدير أو الجوائز في مجال التفوق والفوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.

(4) تنمية القدرات والمهارات (120 نقطة)
أ. توضيح أساليب تنمية القدرات والمهارات مثل: «الدورات،
القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، متابعة البرامج
السمعية والمرئية». ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة،
بطاقة عضوية...)، حيث يقوم الطالب بتحديد أهم
المهارات والقدرات التي يتمتع بها وذكر أساليب كل مهارة
أو قدرة على حدة مع ملاحظة عدم تكرار الأساليب في
تنمية المواهب والهوايات.

3 – المواهب والهوايات (280 نقطة)

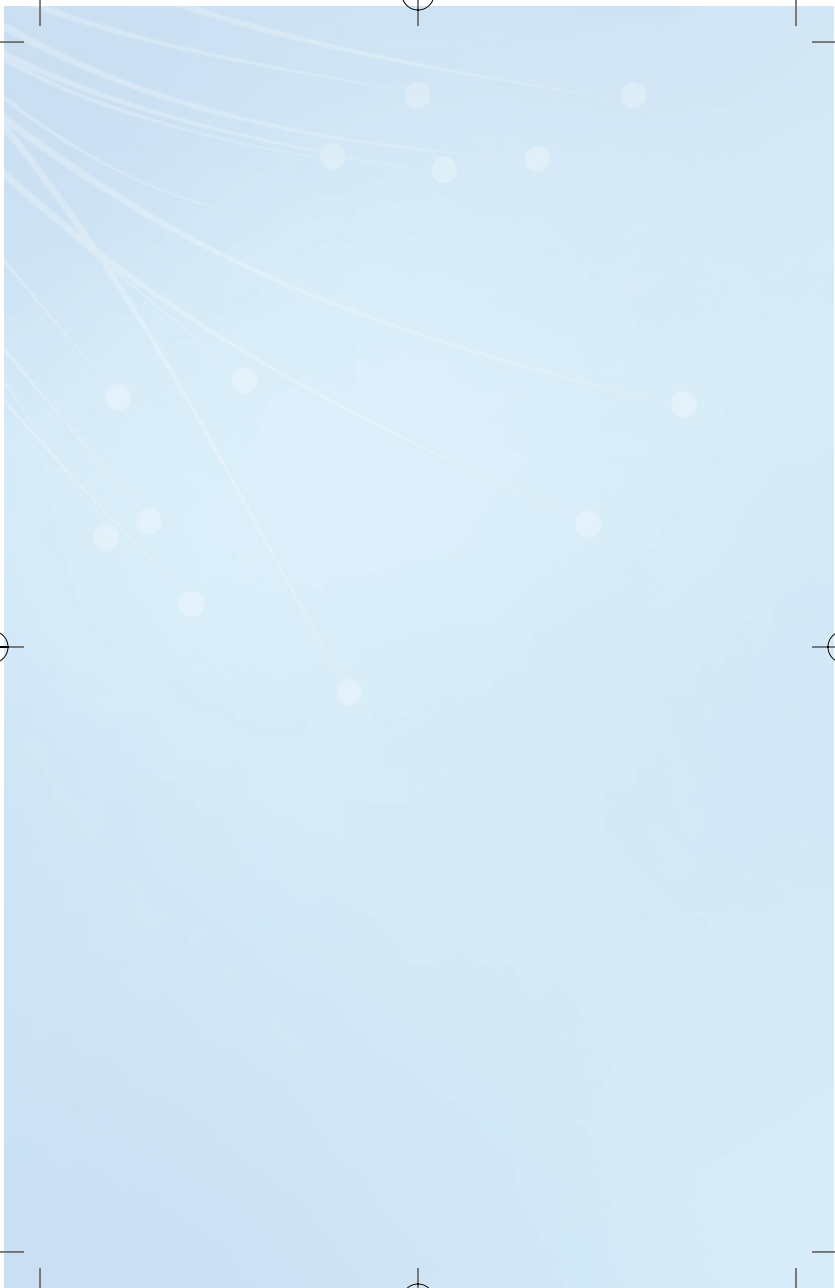
(1) في مجال المواهب (180 نقطة)

- تحديد الموهبة المتميزة.
- أ. أساليب تنمية الموهبة.
- ب. نتاجات الموهبة.

(2) في مجال الهوايات (100 نقطة)

- اسم الهواية.
- أساليب تنمية الهواية.
- يقوم الطالب بتحديد الهوايات التي يمارسها وذكر
أساليب تنمية كل هواية على حدة، ولا يجوز أن يذكر
الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.

4 – الاسهامات والنشاطات والمسابقات (200 نقطة)



لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@ha.ae

أو بإدارات المناطق التعليمية